

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Чувашский государственный педагогический университет им. И. Я. Яковлева»



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе –

Д.Е. Иванов

«30» августа 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**  
**Преддипломная практика**  
(Наименование практики)

Направление подготовки  
**44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям)**

Профиль подготовки  
**"Декоративно-прикладное искусство и дизайн"**

Квалификация (степень) выпускника  
**Бакалавр**

## 1 Цели практики

Целями преддипломной практики являются:

- овладение первоначальным профессиональным опытом педагога профессионального обучения в области дизайна на стадии перехода к самостоятельной трудовой деятельности, закрепление теоретических знаний и сбор материала для выполнения выпускной квалификационной работы.

## 2 Задачи практики

Задачи преддипломной практики:

- приобретение более глубоких профессиональных навыков, необходимых при решении конкретных профессиональных задач в определенном виде деятельности, установленном ФГОС ВО;
- изучение вопросов организации производства;
- изучение отдельных структурных подразделений и предприятий в целом;
- подбор, систематизация и изучение нормативно-технической документации, необходимой для разработки дипломного проекта.

## 3 Место практики в структуре ОПОП ВО

Данная практика входит в Блок .2 Программы ОПОП ВО по направлению подготовки «Профессиональное обучение (по отраслям)».

Преддипломной практике предшествует изучение дисциплин:

«Возрастная физиология и психофизиология», «Перспектива», «Физические, механические и технологические свойства материалов», «Химия и физика цвета», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Психология профессионального образования», «Общая и профессиональная педагогика», «Педагогические технологии», «Методика профессионального обучения», «История и теория дизайна», «Русский язык и культура речи», «Инженерная графика с основами проектирования», «Проектирование», «Компьютерная графика», «Конструирование оборудования интерьера», «Графический дизайн», «Чувашское декоративно-прикладное искусство / Чувашское искусство», «Основы эргономики / Основы антропометрического проектирования в интерьере», «Архитектурно-строительное черчение / Архитектурно-строительное проектирование», «Композиционное формообразование / Пропедевтика», «Специальное проектирование / Дизайн-проектирование»;

- практик: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая практика), практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (технологическая практика).

Требования к входным знаниям, умениям и готовностям студентов, приобретенным в результате освоения предшествующих частей ОПОП, необходимые при прохождении преддипломной практики:

Студент должен:

### **знать:**

- организация профессионально-педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов;
- особенности развития профессионально важных качеств личности современного рабочего, служащего и специалиста среднего звена;
- диагностики и прогнозирование развития личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- особенности воспитания будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена на основе индивидуального подхода, формирование у них духовных, нравственных ценностей и патриотических убеждений;

- организацию учебно-производственного (профессионального) процесса через производительный труд обучающихся;
- организацию образовательного процесса с применением эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**уметь:**

- планировать мероприятия по социальной профилактике в образовательных организациях реализующих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих и среднего профессионального образования (СПО);
- использовать учебно-технологическую среды в практической подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии;

**владеть:**

- способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;
- системой эвристических методов и приемов;
- способностью к когнитивной деятельности;
- способностью к самоорганизации и самообразованию.

#### **4 Вид, тип, способ и форма проведения практики**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики: преддипломная практика.

Способ проведения практики – стационарная, выездная.

Форма проведения практики – дискретно.

#### **5 Место и время проведения практики**

Преддипломная практика является составной частью программы подготовки студентов. Основным содержанием практики является выполнение практических учебных, творческих заданий, соответствующих характеру будущей профессиональной деятельности, подготовка к выпускной квалификационной (бакалаврской) работе.

Преддипломная практика проходит в 8-ом семестре в течение 6 недель (в соответствии с графиком учебного процесса) для студентов на действующих предприятиях, в мастерских факультета художественного и музыкального образования, рекламных агентствах, работающих над созданием проектов и оригиналов по различным видам дизайна, с которыми университет заключил договоры о сотрудничестве. Обязательным условием при этом является наличие на предприятиях экспериментальных, творческих групп, мастерских, цехов. Тип предприятия может определяться также договором на обучение на возмездной основе, индивидуальным учебным планом, по утвержденной теме выпускной квалификационной работы (ВКР).

#### **6 Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики**

В результате прохождения данной практики обучающийся должен приобрести следующие практические навыки, умения, универсальные и профессиональные компетенции: ОК-3 – способность использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах; ОПК-2 – способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности; ОПК-4 – способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности; ПК-1 – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- ПК-2 – способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- ПК-3 – способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельность в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО;
- ПК-4 – способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе;
- ПК-5 – способность анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- ПК-6 – готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности;
- ПК-7 – готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучаемых;
- ПК-8 – готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- ПК-9 – готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию;
- ПК-10 – готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике;
- ПК-31 – способность использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности);
- ПК-32 – способность выполнять работы соответствующего квалификационного уровня;
- ПК-33 – готовность к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности;
- ПК-34 – готовность к формированию профессиональной компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня;
- ПК-35 – готовность к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики;
- ПК-36 – готовность к производительному труду.

В результате прохождения преддипломной практики обучающийся должен:

***Знать:***

- технологию разработки, анализа и корректировки учебно-программной документации подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- организацию и осуществление учебно-воспитательной деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в образовательных организациях среднего, дополнительного профессионального образования;
- конструирование содержания учебного материала по общепрофессиональной и специальной подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;
- проектирование, адаптацию и применение индивидуализированных, деятельностно и личностно ориентированных технологий и методик профессионального обучения рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

***Уметь:***

- формировать профессиональные компетентности рабочего соответствующего квалификационного уровня;
- организовывать производительный труд обучаемых;
- реализовывать учебно-технологический процесс в учебных мастерских, организациях и предприятиях;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- создавать, распространять, применять новшества и творчество в педагогическом процессе для решения профессионально-педагогических задач, применение технологии

формирования креативных способностей при подготовке рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

- проектировать формы, методы и средства контроля результатов процесса подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена;

**Владеть:**

- проектированием и организацией коммуникативных взаимодействий и управлением общением;

- анализом и организацией хозяйственно-экономической деятельности в учебно-производственных мастерских и на предприятиях (организациях);

- определением путей повышения производительности и безопасности труда, качества продукции и экономии ресурсов;

- эксплуатацией и техническим обслуживанием учебно-технологического оборудования;

- проектированием, адаптацией и применением комплекса дидактических средств для подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

## 7 Структура и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

### 7.1 Структура практики

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Виды производственной работы на практике, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
1	2	3	4
1	Подготовительный этап	Установочная конференция в вузе, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием преддипломной практики (2 часа)	1. Участие в работе установочной конференции. 2. Прохождение инструктажа по технике безопасности
2	Производственный этап	В процессе прохождения практики студент должен изучить работу всех производственных цехов, мастерских и участков предприятия. Ознакомиться с современными технологиями на производстве (плоттерной резкой), современным раскроем материала, монтажных и крепежных изделий, ассортиментом отделочных и строительных материалов и т. п. Изучить и обосновать экономически целесооб-	1. Индивидуальный план прохождения практики 2. Научный аппарат исследования 3. Аналитическое исследование аналогов и прототипов 4. Дизайн-концепция проекта 5. Дневник практиканта

		разное использование материалов. Разработать научный аппарат исследования, провести анализ аналогов и прототипа, выдвинуть дизайн-концепцию проекта, заполнить дневник практиканта. (318 часов)	
3	Заключительный этап	Отчет о прохождении производственной (преддипломной) практики (индивидуальное задание, календарный график прохождения практики, характеристика от руководителя практики) (4 часа)	1. Письменный отчет о практике 2. Защита отчета на итоговой конференции

## 7.2 Содержание практики

### Подготовительный этап.

Руководитель практики от вуза проводит установочную конференцию, на которой студентов знакомят с целями, задачами и содержанием преддипломной практики.

Практика студентов проводится по договору между руководством университета и предприятия. Ответственность за организацию практики студентов несут обе договаривающиеся стороны. От факультета общее руководство и ответственность за организацию практики студентов возложены на кафедру дизайна и МПО, а от предприятия - на отделы, занимающиеся вопросами организации практик.

Руководители практики от кафедры (из числа ППС кафедры или заведующий кафедрой) устанавливают связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составляют рабочую программу проведения практики, разрабатывают тематику индивидуальных заданий.

Руководитель практики от кафедры обеспечивает четкую организацию, планирование и учет результатов практики по вузу, составляет общеузовского план-график проведения практики в соответствии с учебным планом направления подготовки, осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания, подбирает по согласованию с вышестоящими органами организаций и учреждений в качестве базы практики, устанавливает связи с руководителями учреждений и организаций, участвует в проведении установочной (инструктивной) конференции на факультете.

В помощь руководителю практики на каждую базу практики назначается староста группы практикантов из числа успевающих и авторитетных студентов. Староста перед началом практики:

- получает на кафедре список возглавляемой им группы, программы практики и обеспечивает ими студентов;

Групповые руководители (методисты) практики распределяют студентов по базам практики не позднее, чем за 2 недели до начала практики, осуществляют непосредственное руководство практикантами, организуют и проводят установочную конференцию, участвуют в совещаниях у руководителей организаций и учреждений в начале, распределяют совместно с администрацией организаций и учреждений студентов по местам работы, утверждают индивидуальные планы работы студентов, контролируют их выполнение, анализируют проведенную студентами работу.

Студенты до начала практики знакомятся с приказом о проведении практики, о назначении руководителя, проходят инструктаж по технике безопасности.

В ходе практики студенты приобретают опыт исследовательской деятельности, в процессе которой апробируют и реализуют свои научные идеи и замыслы, собирают научно-исследовательский материал, анализируют и обобщают результаты проведенного исследования, представляемые затем в рамках выпускной квалификационной работы.

Практика начинается с изучения общих вопросов организации, планирования научно-исследовательских работ.

Преддипломная практика осуществляется в форме проведения реального исследовательского проекта, выполняемого студентом в рамках утвержденной темы научного исследования по направлению обучения и темы ВКР.

Работа бакалавров в период преддипломной практики организуется в соответствии с логикой работы над ВКР: выбор темы, определение проблемы, объекта и предмета исследования; формулирование цели и задач исследования; теоретический анализ литературы и исследований по проблеме, подбор необходимых источников по теме (патентные материалы, научные отчеты, техническую документацию и др.); составление библиографии; формулирование рабочей гипотезы; выбор базы проведения исследования; определение комплекса методов исследования; проведение констатирующего эксперимента; анализ экспериментальных данных; оформление результатов исследования.

Важной составляющей содержания преддипломной практики являются сбор и обработка фактического материала и статистических данных.

Ожидаемые результаты от преддипломной практики следующие:

- знание основных положений методологии научного исследования и умение применить их при работе над выбранной темой ВКР;
- умение использовать современные методы сбора, анализа и обработки научной информации;
- умение изложить научные знания по проблеме исследования в виде отчетов, публикаций докладов.

**Производственный этап** проходит на предприятии.

Студенты при прохождении практики обязаны:

- соблюдать трудовую дисциплину и выполнять все правила внутреннего распорядка, действующие на предприятии;
- выполнять программу практики и все поручения руководителя в соответствии с программой;
- регулярно вести дневник практики и предъявлять его по первому требованию руководителя;
- нести ответственность за порученную ему работу, ее результаты наравне со штатными работниками предприятия;
- участвовать в общественной жизни предприятия и выполнять задания по общественной практике: выступать с лекциями, докладами, проводить беседы и др.

Руководство практикой от предприятия осуществляет высококвалифицированный специалист, назначенный руководителем предприятия и оформленный соответствующим приказом. Руководитель практики от предприятия:

- организует практику студентов в соответствии с программой - производит распределение студентов по структурным подразделениям, цехам или участкам;
- знакомит студентов с правилами внутреннего распорядка и режимом работы на предприятии, обеспечивает и контролирует качественное проведение инструктажа по технике безопасности, противопожарной технике, санитарии и гигиене труда;
- знакомит студентов с историей развития предприятия и трудовыми традициями его коллектива – передовыми методами организации труда, новыми методами конструирования и контроля качества;

- организует беседы, консультации для студентов с работниками предприятия, встречи студентов с передовиками и новаторами производства, экскурсии по подразделениям предприятия;
- обеспечивает вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность и рационализаторскую работу предприятия;
- определяет рабочие места студентов, выдает задания в соответствии с программой, консультирует по производственным вопросам;
- осуществляет контроль за трудовой дисциплиной, ведением дневников и подготовкой отчетов;
- проверяет и подписывает отчеты о практике, составляет на каждого студента производственную характеристику;
- сообщает руководителю практики от университета о ходе практики, об отклонениях в графике ее проведения, поощрении студентов на предприятии, нарушении трудовой дисциплины и правил внутреннего распорядка, о наложенных взысканиях и выполнении работ, порученных студентам в соответствии с программой;
- участвует в работе комиссии по приему зачетов, по практике.

Руководители практики от кафедры :

- принимают участие в распределении студентов по рабочим местам или перемещении их по видам работ;
- обеспечивают высокое качество прохождения студентами практик;
- осуществляют контроль за ее проведением;
- консультирует студентов по вопросам, возникающим у них в ходе практики;
- осуществляет контроль за обеспечением предприятием нормальных условий труда и быта студентов, за проведением со студентами обязательных инструкций по охране труда, технике безопасности, по режимам труда и отдыха, правилам внутреннего распорядка;
- совместно с руководителем практики от предприятия организует беседы и лекции по новой технике и технологии, вопросам проектирования изделий, организации и планирования предприятия, экономике и др.;
- проводит работу по вовлечению студентов в научно-исследовательскую и рационализаторскую работу для оказания конкретной помощи предприятию, в общественную деятельность коллектива;
- проверяет отчеты студентов по практике, дает заключение об их работе, принимает участие в работе комиссии по приему зачетов, участвует в подготовке студенческой конференции по итогам практики;
- представляет на кафедру отчет по практике с замечаниями и предложениями по улучшению проведения практики.

Руководителя практики от кафедры осуществляет контроль за соблюдением сроков практики и ее содержания, работой групповых руководителей, методистов по руководству практикой на местах.

Староста во время практики совместно с руководителем практики от кафедры организует участие студентов в общественной жизни предприятия, осуществляет связь с различными отделами предприятия (отдел кадров, экспериментальный цех и т. д.) по вопросам организации практики, перехода студентов с одного рабочего места на другое (согласно графику) и несет ответственность за трудовую дисциплину студентов.

### **Заключительный этап практики.**

Групповые руководители (методисты) практики проверяют отчетную документацию студентов о работе в период практики, выставляют оценки за практику, проводят инструктивно-методическую работу с сотрудниками базовых организаций и учреждений, принимающими участие в практике, составляют отчет о практике студентов. Руководитель практики от кафедры оформляет документацию на оплату лиц, привлекаемых к руко-



водству практикой; составляет общий отчет по практике, участвует в проведении итоговой (заключительной) конференций на факультете.

## 8 Формы отчетности по практике

За период проведения преддипломной практики студент готовит и представляет факультетскому руководителю до заключительной конференции следующие отчетные документы:

- индивидуальный план практики;
- дневник практики;
- отчет о практике;
- статью;
- письменный отзыв научного руководителя о работе студента в период практики с рекомендованной оценкой.

Формы аттестации по итогам практики: дифференцированный зачет в соответствии с требованием стандарта.

## 9 Фонды оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 9.1 Паспорт фонда оценочных средств по практике

№ п/п	Наименование раздела (этапа) практики	Код компетенции	Форма контроля	План-график проведения контрольно-оценочных мероприятий
1	Подготовительный этап	ОК-3, ПК-1, ПК-5, ПК-31, ПК-35	1. Участие в работе установочной конференции	Участие в работе установочной конференции по практике, прохождение инструктажа по технике безопасности
			2. Прохождение инструктажа по технике безопасности	
2	Производственный этап	ОК-3, ОПК-2, ОПК-4, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34, ПК-35, ПК-36	1. Индивидуальный план прохождения практики	В течение практики
			2. Научный аппарат исследования	
			3. Аналитическое исследование аналогов и прототипов	
			4. Дизайн-концепция проекта	
			5. Дневник практиканта	
3	Заключительный этап	ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-9, ПК-10, ПК-31, ПК-32, ПК-33, ПК-34,	1. Письменный отчет о практике	После окончания практики
			2. Защита отчета на итоговой конференции	

		ПК-35, ПК-36		
--	--	--------------	--	--

## 9.2 Оценочные средства по практике

Фонд оценочных средств для проведения итогового контроля обучающихся по практике включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций;
- контрольно-измерительные материалы в виде типовых заданий, необходимых для оценки знаний, умений, навыков, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения программы практики;
- методику оценивания результатов практики.

### Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения программы практики

Наименование компетенции	Измеряемые образовательные результаты (дескрипторы)	Этапы формирования	Задание практики	Отчетные материалы
ОК-3 - способностью использовать основы естественнонаучных и экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах	<b>Знать:</b> сроки прохождения практики, инструктажи по технике безопасности, требования к составлению индивидуального плана преддипломной практики	Подготовительный этап	участие в работе установочной конференции	наличие подписи в журнале инструктажа
	<b>Уметь:</b> планировать и организовывать свою деятельность в соответствии с требованиями плана практики	Подготовительный этап	составление индивидуального плана прохождения практики;	имеется индивидуальный план практики
	<b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования	Производственный этап	готовность к выполнению ВКР	имеется содержание ВКР, определен научный аппарат
ОПК-2 - способностью выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	<b>Знать:</b> - принципы, методы, стратегии, технологии, средства профессионально-педагогической деятельности; - структуру и основное содержание федерального государственного образовательного стандарта среднего и высшего профессионального образования;	Производственный этап	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<b>Уметь:</b> выявлять естественнонаучную сущность проблем, возникающих в ходе профессионально-	Производственный этап	Производственное задание	Дневник практики, отчет

	педагогической деятельности;			
	<b>Владеть:</b> навыками выявления естественнонаучной сущности проблем, возникающих в ходе профессионально-педагогической деятельности	Производственный этап	Производственное задание	Дневник практики, отчет
ОПК-4 - способностью осуществлять подготовку и редактирование текстов, отражающих вопросы профессионально-педагогической деятельности	<b>Знать:</b> основы современных технологий сбора, обработки и представления информации, технологии разработки и использования электронных образовательных ресурсов	Производственный этап	Производственное задание	Индивидуальный план прохождения практики
	<b>Уметь:</b> самостоятельно работать на компьютере, использовать современные информационно-коммуникационные технологии (включая пакеты прикладных программ, локальные и глобальные компьютерные сети) для сбора, обработки и анализа информации; оценивать программное обеспечение и перспективы его использования с учетом решаемых профессиональных задач	Производственный этап	Производственное задание	Дневник практики, отчет
	<b>Владеть:</b> навыками работы с программными средствами общего и профессионального назначения; организации образовательного процесса с применением интерактивных, эффективных технологий подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Производственный этап	Производственное задание	Дневник практики, отчет

ПК-1 – способность выполнять профессионально-педагогические функции для обеспечения эффективной организации и управления педагогическим процессом подготовки рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<b>Знать:</b> основные приемы и способы самостоятельной постановки целей, планирования и нахождения ресурсов для осуществления самоорганизации и самообразования	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики
	<b>Уметь:</b> творчески использовать самостоятельно найденную информацию	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур, сбор первичных эмпирических данных	Научный аппарат исследования
	<b>Владеть:</b> навыками отбора и обработки самостоятельно найденной информации и использования в практической деятельности	Производственный этап	Предварительный анализ первичных эмпирических данных	Аналитическое исследование аналогов и прототипов
ПК-2 - способность развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<b>Знать:</b> профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Аналитическое исследование аналогов и прототипов
	<b>Уметь:</b> развивать профессионально важные и значимые качества личности будущих рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Индивидуальный план, дневник практики
	<b>Владеть:</b> мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Заключительный этап	Проведение исследовательских процедур	Индивидуальный план, дневник
ПК-3 - способность организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	<b>Знать:</b> учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Индивидуальный план прохождения практики, отчет, дневник
	<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	Производственный этап	План проведения исследовательских мероприятий	Дизайн-концепция проекта

	<b>Владеть:</b> способностью организовывать и осуществлять учебно-профессиональную и учебно-воспитательную деятельности в соответствии с требованиями профессиональных и федеральных государственных образовательных стандартов в ОО СПО	Заключительный этап	Проведение исследовательских процедур	Индивидуальный план, дневник
ПК-4 - способность организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	<b>Знать:</b> нормативно-правовую основу	Производственный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Черновой вариант ВКР
	<b>Уметь:</b> организовывать профессионально-педагогическую деятельность	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Дневник
	<b>Владеть:</b> способностью организовывать профессионально-педагогическую деятельность на нормативно-правовой основе	Заключительный этап	Выступление на итоговой конференции	Отчет
ПК-5 - способность анализировать профессионально-педагогические ситуации	<b>Знать:</b> профессионально-педагогические ситуации	Заключительный этап	Проведение исследовательских процедур	Статья
	<b>Уметь:</b> анализировать профессионально-педагогические ситуации	Подготовительный этап	Разработка плана проведения исследовательских мероприятий	Индивидуальный план, дневник практики
	<b>Владеть:</b> способностью анализировать профессионально-педагогические ситуации	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Черновой вариант ВКР
ПК-6 - готовность к использованию современных воспитательных технологий формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	<b>Знать:</b> современные воспитательные технологии, духовные, нравственные ценности и гражданственность	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Дизайн-концепция проекта
	<b>Уметь:</b> использовать современные воспитательные технологии формирования у обучающихся духовных, нравственных ценностей и гражданственности	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Дизайн-концепция проекта

	<b>Владеть:</b> опытом отбора эффективных средств и способов воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся в рамках учебного предмета и внеучебной деятельности	Заключительный этап	Проведение исследовательских процедур	Отчет
ПК-7 - готовность к планированию мероприятий по социальной профилактике обучающихся	<b>Знать:</b> мероприятия по социальной профилактике обучающихся	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Дневник
	<b>Уметь:</b> планировать мероприятия по социальной профилактике обучающихся	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Черновой вариант ВКР
	<b>Владеть:</b> навыками отбора и обработки самостоятельно найденной информации и использования в практической деятельности	Заключительный этап	Проведение исследовательских процедур	Индивидуальный план, дневник
ПК-8 - готовность к осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	<b>Знать:</b> мероприятия по осуществлению диагностики и прогнозирования развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Производственный этап	Разработка научного аппарата исследования	Индивидуальный план, дневник
	<b>Уметь:</b> осуществлять диагностику и прогнозирование развития личности рабочих, служащих и специалистов среднего звена	Производственный этап	Разработка научного аппарата исследования	Индивидуальный план, дневник
	<b>Владеть:</b> мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Производственный этап	Разработка научного аппарата исследования	Индивидуальный план, дневник
ПК-9 - готовность к формированию у обучающихся способности к профессиональному самовоспитанию	<b>Знать:</b> социальную значимость своей будущей профессии	Заключительный этап	Выступление на итоговой конференции	Отчет
	<b>Уметь:</b> представлять результаты научного исследования	Заключительный этап	Выступление на итоговой конференции	Отчет
	<b>Владеть:</b> мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности	Производственный этап	Разработка научного аппарата исследования	Индивидуальный план, дневник
ПК-10 - готовность к использованию концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	<b>Знать:</b> концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	Заключительный этап	Выступление на итоговой конференции	Отчет, статья

гогической практике	<b>Уметь:</b> использовать концепции и модели образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	Производственный этап	Проведение исследовательских процедур	Черновой вариант ВКР
	<b>Владеть:</b> навыками использования концепций и моделей образовательных систем в мировой и отечественной педагогической практике	Производственный этап	Разработка научного аппарата исследования	Индивидуальный план, дневник
ПК-31 - способностью использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)	<b>Знать:</b> передовые отраслевые технологии	Подготовительный этап	Участие в работе установочной конференции	Индивидуальный план прохождения практики.
	<b>Уметь:</b> использовать передовые отраслевые технологии в процессе обучения рабочей профессии (специальности)	Производственный этап	Общее ознакомление с организацией.	Индивидуальный план прохождения практики.
	<b>Владеть:</b> навыками использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности)	Заключительный этап	Выступление на итоговой конференции	Отчет
ПК-32 - способностью выполнять работы соответствующего квалификационного уровня	<b>Знать:</b> предмет и объект выбранного направления и профиля профессиональной подготовки	Заключительный этап	Представить на кафедре комплект отчетной документации по практике	Индивидуальный план прохождения практики.
	<b>Уметь:</b> осуществлять поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для реализации дизайнерских идей и проектов	Производственный этап	Ознакомление с внутренним распорядком организации	Экспертное наблюдение и оценка проведения учебно-производственных работ
	<b>Владеть:</b> навыками использования передовых отраслевых технологий в процессе обучения рабочей профессии (специальности)	Заключительный этап	Участвовать в итоговой конференции	Отчет
ПК-33 - готовностью к повышению производительности труда и качества продукции, экономии ресурсов и безопасности	<b>Знать:</b> круг своих будущих профессиональных обязанностей;	Производственный этап	Изучить характеристики различных материалов	Индивидуальный план прохождения практики.
	<b>Уметь:</b> правильно применять полученные теоретические знания при анализе специальной и справочной литературы, и решении практических задач	Заключительный этап	Изучить различные варианты технологической последовательности изготовления изделий	Индивидуальный план прохождения практики
	<b>Владеть:</b> навыками решения практических задач в рамках выбранного направления обучения.	Заключительный этап	Участвовать в итоговой конференции	Отчет
ПК-34 - готовностью к формированию профессиональной	<b>Знать:</b> критерии профессиональной успешности	Производственный этап	Изучить различные варианты технологической последова-	Индивидуальный план прохождения практики

компетентности рабочего (специалиста) соответствующего уровня			тельности изготовления изделий	
	<b>Уметь:</b> применять эффективные способы усвоения знаний	Заключительный этап	Участвовать в итоговой конференции	Отчет
	<b>Владеть:</b> технологиями работы с различного рода источниками информации, (аудио, видео и др.)	Производственный этап	Изучить различные варианты технологической последовательности изготовления изделий	Индивидуальный план прохождения практики.
ПК-35 - готовностью к организации и обслуживанию рабочего места в соответствии с современными требованиями эргономики	<b>Знать:</b> основы эргономического проектирования рабочего места	Подготовительный этап	Изучить правила безопасности труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии, экологических требований при выполнении работ	Индивидуальный план прохождения практики.
	<b>Уметь:</b> применять правила техники безопасности и противопожарной защиты, эргономические и эстетические требования	Производственный этап	Изучить различные варианты технологической последовательности изготовления изделий	Индивидуальный план прохождения практики
	<b>Владеть:</b> навыками использования приобретенных знаний	Заключительный этап	Участвовать в итоговой конференции	Отчет
ПК-36 - готовностью к производительному труду	<b>Знать:</b> основы профессиональной деятельности	Заключительный этап	Составить отчета о практике Представить на кафедре комплект отчетной документации по практике Участвовать в итоговой конференции	Выступление на итоговой конференции по практике.
	<b>Уметь:</b> правильно применять полученные теоретические знания для решения профессиональных задач	Производственный этап	Изучить различные варианты технологической последовательности изготовления изделий	Индивидуальный план прохождения практики
	<b>Владеть:</b> навыками решения практических задач в рамках выбранного направления деятельности	Производственный этап	Изучить правила безопасности труда, пожарной и электробезопасности, производственной санитарии, экологических требований при выполнении работ	Индивидуальный план прохождения практики.

### **Порядок оценки уровня приобретенных компетенций при прохождении практики**

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. Итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

Оценочные средства по практике:

#### **1. Подготовительный этап.**

**Критерии оценивания участия в установочной конференции по практике (до 5 баллов).**

«**5 баллов**» ставится, если студент присутствовал на установочной конференции, прошел инструктаж по технике безопасности;

«**2 балла**» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции, но позже прошел инструктаж по технике безопасности;



«0 баллов» ставится, если студент отсутствовал на установочной конференции, и не прошел инструктаж по технике безопасности.

## **2. Производственный этап.**

### **Критерии оценивания индивидуального плана прохождения практики (до 5 баллов).**

«5 баллов» ставится, если план оформлен аккуратно, раскрывает логическую последовательность исследования по теме проекта, отражает основную концепцию проекта;

«2 балла» ставится, если план оформлен аккуратно, раскрывает логическую последовательность исследования по теме проекта, но не отражает основную концепцию проекта;

«0 баллов» ставится, если план оформлен не аккуратно, не раскрывает логическую последовательность исследования по теме проекта, не отражает основную концепцию проекта.

### **Критерии оценивания разработки научного аппарата исследования (до 25 баллов).**

«25 баллов» ставится, если научный аппарат исследования отвечает теме исследования, содержит цель, задачи, предмет, объект, методы исследования, анализ 10 источников литературы;

«18 баллов» ставится, если научный аппарат исследования отвечает теме исследования, содержит цель, задачи, предмет, объект, методы исследования, анализ 7-9 источников литературы;

«11 баллов» ставится, если научный аппарат исследования раскрыт поверхностно, содержит цель, задачи, предмет, объект, анализ 5-7 источников литературы;

«4 балла» ставится, если научный аппарат исследования не раскрыт, содержит анализ менее 5 источников литературы.

### **Критерии оценивания аналитического исследования аналогов и прототипов (до 25 баллов)**

«25 баллов» ставится, если выработаны критерии анализа аналогов и прототипов, проведен анализ 5-ти аналогов и 5-ти прототипов, результаты анализа структурированы и обобщены;

«18 баллов» ставится, если выработаны критерии анализа аналогов и прототипов, проведен анализ 3-х аналогов и 3-х прототипов, результаты анализа структурированы и обобщены;

«11 баллов» ставится, если выработаны критерии анализа аналогов и прототипов, проведен анализ менее 3-х аналогов и менее 3-х прототипов, результаты анализа не структурированы и не обобщены;

«4 балла» ставится, если не выработаны критерии анализа аналогов и прототипов, проведен анализ менее 2-х аналогов и 2-х прототипов, результаты анализа не структурированы и не обобщены.

### **Критерии оценивания дизайн-концепции проекта (до 25 баллов)**

«25 баллов» ставится, если дизайн-концепция проекта основана на аналитическом исследовании аналогов и прототипов, оформлена в виде графического листа на высоком художественном уровне;

«18 баллов» ставится, если дизайн-концепция проекта основана на аналитическом исследовании аналогов и прототипов, оформлена в виде графического листа на среднем художественном уровне;

«11 баллов» ставится, если дизайн-концепция проекта выработана без опоры на аналитическое исследование аналогов и прототипов, оформлена в виде графического листа на низком художественном уровне;

«4 балла» ставится, если дизайн-концепция проекта не выработана, не оформлена в виде графического листа.

**Критерии оценивания дневника практиканта (5 баллов).**

«5 баллов» ставится, если дневник практики заполнялся ежедневно, содержит подробное описание хода выполнения этапов работы;

«3 балла» ставится, если дневник практики заполнялся ежедневно, но не содержит подробное описание хода выполнения этапов работы;

«2 балла» ставится, если дневник практики велся небрежно, содержит отрывочные записи хода выполнения этапов работы.

**3. Заключительный этап.****Критерии оценивания отчета о практике (5 баллов).**

«5 баллов» ставится, если отчет о практике полный, все разделы раскрыты, оформлен аккуратно, сдан в установленные сроки;

«3 балла» ставится, если отчет о практике не полный, не все разделы раскрыты, но оформлен аккуратно, сдан в установленные сроки;

«2 балла» ставится, если отчет о практике не полный, не все разделы раскрыты, оформлен не аккуратно, не сдан в установленные сроки.

**Критерии оценивания защиты отчета на итоговой конференции (5 баллов).**

«5 баллов» ставится, если студент сдал все документы о практике: индивидуальный план прохождения практики, научный аппарат исследования, аналитическое исследование аналогов и прототипов, дизайн-концепцию проекта, дневник практиканта, письменный отчет о практике в установленные сроки, владеет научной терминологией, обнаруживает знание программного материала, отвечает на вопросы;

«3 балла» ставится, если студент сдал не все документы о практике в установленные сроки, но владеет научной терминологией, обнаруживает знание программного материала, отвечает на вопросы;

«2 балла» ставится, если студент сдал не все документы о практике в установленные сроки, демонстрирует владение программным материалом, но не владеет научной терминологией, не отвечает на вопросы.

**Правило начисления баллов за практику**

<b>Содержание работ</b>	<b>Правило начисления баллов</b>	<b>Максимальный балл по виду работ</b>
Участие в установочной конференции по практике	Присутствие на установочной конференции	5
Индивидуальный план практики	Составление индивидуального плана практики, согласование с научным руководителем, утверждение его у факультетского руководителя в срок	5
Научный аппарат исследования	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	25
Аналитическое исследование аналогов и прототипов	Анализ аналогов и прототипов не менее 3-х, результаты анализов структурированы и обобщены	25
Дизайн-концепция проекта	Дизайн-концепция проекта основана на аналитическом исследовании аналогов и прототипов,	25

	оформлена в виде графического листа на высоком художественном уровне	
Дневник практиканта	Описание содержания и анализ деятельности по каждому дню практики	5
Отчет о практике	Своевременная подготовка отчетной документации с проявлением творческого подхода и выполнение на высоком уровне всего намеченного объема работы	5
Выступление на итоговой конференции по практике	Анализ результатов практики	5
Итого		100

### **Правило определения итоговой оценки**

<b>Количество накопленных баллов</b>	<b>Оценка по 5-балльной шкале</b>	<b>Оценка по шкале наименований</b>
90-100 баллов	5 (отлично)	Зачтено
76-89 баллов	4 (хорошо)	Зачтено
60-75 баллов	3 (удовлетворительно)	Зачтено
Менее 60 баллов	2 (не удовлетворительно)	Не зачтено

Руководитель практики оценивает результаты прохождения практики студентом, руководствуясь Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов ЧГПУ им. И.Я. Яковлева и правилом начисления баллов за практику.

По итогам положительной аттестации студенту выставляется дифференцированная оценка (отлично, хорошо, удовлетворительно). Оценка по преддипломной практике приравнивается к оценкам по дисциплинам теоретического обучения и учитывается при подведении итогов промежуточной аттестации студентов.

Студенты, не выполнившие программу преддипломной практики по уважительной причине, направляются на практику повторно в свободное от учебы время.

Если студент не выполнил программу преддипломной практики в полном объеме и не представил соответствующих отчетных документов, он не допускается к зачету. В этом случае, а также, если студент получает неудовлетворительную оценку, он не допускается к предварительной защите выпускной квалификационной работы.

Отрицательная оценка, полученная за практику, считается академической задолженностью.

Аттестация по результатам практики проводится в процессе ее прохождения и отчета по ней. В соответствии с Положением о рейтинговой оценке качества знаний студентов итоги практики оцениваются по 100-балльной шкале.

## **10 Учебно-методическое и информационное обеспечение практики**

### **а) основная литература:**

1. Кузина, Е. А. Общественные интерьеры. Проектирование предприятий розничной торговли : учеб. пособие / Е. А. Кузина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 133 с.
2. Ефименко, С. М. Эргономические основы проектирования среды : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 051000.62 "Проф. обучение (декор.-приклад. искусство и дизайн)" / С. М. Ефименко. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2013. – 140 с.

3. Ильина, Н. Д. Конструирование одежды : курс лекций : учеб. пособие. Ч. 2 / Н. Д. Ильина. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2012. – 88 с.
4. Пайгусов, А. И. Технологии профессионального обучения : учеб. пособие для студентов пед. вузов по направлению подгот. 44.03.04 – Проф. обучение (дизайн) / А. И. Пайгусов. – Чебоксары : Чуваш. гос. пед. ун-т, 2015. – 128 с.
5. Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Р. Ю. Овчинникова, Л. М. Дмитриева. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 239 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.
6. Тарасова, О. П. Организация проектной деятельности дизайнера [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. П. Тарасова. – Оренбург : Оренбургский гос. ун-т; ЭБС АСВ, 2013. – 133 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/>.

#### **б) дополнительная литература:**

1. Агранович-Пономарева, Е. С. Интерьер и предметный дизайн жилых зданий : учеб. пособие для студентов вузов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 348 с.
2. Объемно-пространственная композиция : учеб. для вузов по спец. "Архитектура" / А. В. Степанов и др. ; под ред. А. В. Степанова. – 3-е изд., стер. – Москва : Архитектура-С, 2011. – 255 с.
3. Овчинникова, Р. Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования: учеб. пособие для вузов / под ред. Л. М. Дмитриевой. – Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. – 239 с.
4. Устин, В. Б. Композиция в дизайне: методические основы композиционно-художественного формообразования в дизайнерском творчестве: учебное пособие./В. Б. Устин. – Москва : АСТ : Астрель, 2008. – 239 с.
5. Устин, В. Б. Художественное проектирование интерьеров : учеб. пособие для вузов / В. Б. Устин. – Москва : АСТ и др., 2010. – 288 с.
6. Шимко, В. Т. Архитектурно-дизайнерское проектирование: основы теории : учеб. пособие для вузов – Москва : Архитектура-С, 2006. – 296 с.

#### **в) Интернет-ресурсы**

<http://www.spsl.nsc.ru> Государственная публичная научно-техническая библиотека  
<http://rosdesign.com> Про дизайн и web дизайн  
<http://www.textfighter.org> сайт копирайтеров предназначен для начинающих журналистов, поэтов, искателей удаленной работы в сети Интернет.  
<http://yx-design.ru> создание сайтов  
<http://www.elitarium.ru> Центр дополнительного образования  
<http://www.dejurka.ru> Дизайн-журнал  
<http://www.forma.spb.ru> Архитектура и дизайн для тех, кто понимает  
<http://www.gardener.ru> Ландшафтный дизайн и архитектура среды  
<http://www.hi-design.ru> Профессиональный клуб Высокий дизайн

### **11 Информационные технологии, используемые на практике**

В процессе прохождения практики должны применяться следующие научно-исследовательские и научно-производственные технологии: наблюдение, беседа, сбор, первичная обработка, систематизация и анализ материалов, описание полученного на практике опыта в отчете по практике.

При выполнении научно-исследовательской составляющей преддипломной практики студенты знакомятся с особенностями проектного исследования, используют его разнообразные эмпирические методы (наблюдение, анкетирование, эксперимент и др.), формулируют цель и задачи, гипотезу исследования.

При этом используются технические устройства, информационные технологии, программное обеспечение и Интернет-ресурсы:

1. Creative Cloud for teams - All Apps ALL Multiple Platforms Multi European Languages Team LicSub Education Device license (сюда входит Photoshop, InDesign, Illustrator)
2. CorelDRAW Graphics Suite 2017 Education Lic (5-50)
3. Windows 7 Professional Договор с АО «Софт Лайн Трейд»; Государственный контракт № 031510003914000003 Центр Информационных систем
4. Office Standard 2010, Russian Договор с АО «Софт Лайн Трейд»
5. Office Standard 2010, Office Standard 2013 Russian Государственный контракт № 031510003914000003 Центр Информационных систем
6. KasperskyEndpointSecurity для бизнеса Договор №164 с ООО «Датум», г. Чебоксары
7. Браузер: Internet Explorer, Mozilla Firefox, Google Chrome, Yandex Браузер

## **12 Материально-техническая база практики**

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации по практике оснащены меловой аудиторной доской, учебной мебелью, проектором, экраном, ноутбуком, колонками.

Учебные аудитории для самостоятельных занятий по практике оснащены компьютерной мебелью, компьютерами по числу обучающихся, объединенными локальной сетью («компьютерный» класс), с возможностью подключения к сети Интернет и доступом к электронной информационно-образовательной среде ЧГУ им. И.Я. Яковлева.

